

Sailing School

Navigeren tussen wetenschap en bekwaamheid, 1550-1800

(Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2019)

Margaret E. Schotte

Gedurende het tijdperk van de grote ontdekkingen omarmden de op koloniale en commerciële expansie gebrande Europese maritieme gemeenschappen de complexe techniek van het navigeren op de hemellichamen. Ze ontwikkelden scholen, leerboeken en instrumenten om zeelieden deze nieuwe wiskundige technieken bij te brengen. Terwijl experts debatteerden over de waarde van theorie en praktijk, overlevering en wiskunde, maakten zij hybride modellen die een blijvende invloed zouden hebben in de toegepaste wetenschap.

In *Sailing School*, een rijkelijk geïllustreerde vergelijkende studie van dit tijdperk vol veranderingen, brengt Margaret E. Schotte meer dan tweehonderd jaar aan navigatiegeschiedenis in kaart, in haar onderzoek naar de oplossingen die zeelieden hebben toegepast om de uitdagingen van het grote zeevaart het hoofd te bieden. Ze begint met het beschrijven van het invloedrijke 16e eeuwse Spaanse model, dat gebruikt werd om scheepslieden op te leiden en te certificeren. Ze neemt ons mee naar een Nederlandse boekenwinkel die gevuld is met maritieme handleidingen en een Franse les in trigonometrie die toegewijd is op het idee dat 'navigatie niets meer is dan een rechthoekige driehoek'. Het verhaal vindt zijn hoogtepunt in het einde van de achttiende eeuw, wanneer een jonge Britse officier erin slaagt zijn beschadigde schip twee lange maanden drijvende te houden dankzij de lessen die hij als jonge student geleerd heeft.

Dit is de eerste studie die de nadruk legt op het belang de wereld van het gedrukte schrift voor de kunst van het navigeren. Schotte raadpleegt een grote verscheidenheid van archiefdocumenten in zes landen, waaronder honderden gepubliceerde tekstboeken en niet eerder bestudeerde manuscripten die vervaardigd zijn door de zeelieden zelf. Uiteindelijk helpt *Sailing School* ons om dieper na te denken over de relatie tussen de maritieme geschiedenis, de wetenschappelijke revolutie en de opkomst van het gedrukte schrift gedurende een periode van niet eerder vertoonde innovatie en wereldwijde uitbreiding.

Page Count: 320 pages Illustrations: 9 color illus., 70 b&w illus. ISBN: 9781421429533

Order here: <https://jhupbooks.press.jhu.edu/title/sailing-school> 20% discount code: HTWN

More information: www.SailingSchoolBook.com

Sailing School

Navigating Science and Skill, 1550-1800

(Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2019)

Margaret E. Schotte

Throughout the Age of Exploration, European maritime communities bent on colonial and commercial expansion embraced the complex mechanics of celestial navigation. They developed schools, textbooks, and instruments to teach the new mathematical techniques to sailors. As these experts debated the value of theory and practice, memory and mathematics, they created hybrid models that would have a lasting impact on applied science.

In *Sailing School*, a richly illustrated comparative study of this transformative period, Margaret E. Schotte charts more than two hundred years of navigational history as she investigates how mariners solved the challenges of navigating beyond sight of land. She begins by outlining the influential sixteenth-century Iberian model for training and certifying nautical practitioners. She takes us into a Dutch bookshop stocked with maritime manuals and a French trigonometry lesson devoted to the idea that "navigation is nothing more than a right triangle." The story culminates at the close of the eighteenth century with a young British naval officer who managed to keep his damaged vessel afloat for two long months, thanks largely to lessons he learned as a keen student.

This is the first study to trace the importance, for the navigator's art, of the world of print. Schotte interrogates a wide variety of archival records from six countries, including hundreds of published textbooks and never-before-studied manuscripts crafted by practitioners themselves. Ultimately, *Sailing School* helps us to rethink the relationship among maritime history, the Scientific Revolution, and the rise of print culture during a period of unparalleled innovation and global expansion.

Page Count: 320 pages Illustrations: 9 color illus., 70 b&w illus. ISBN: 9781421429533

Order here: <https://jhupbooks.press.jhu.edu/title/sailing-school> 20% discount code: HTWN

More information: www.SailingSchoolBook.com Publication date: July 30, 2019